

Nota van inlichtingen 2 d.d. 12 juni 2025 behorende bij de aanbesteding 210148GDD Wet educatie beroepsonderwijs

Ref. Nr.	Perceel	Onderwerp	Vraag	Antwoord
142	Perceel 2	Middel - en hoogopgeleide anders-analfabeten	De groep "Middel - en hoogopgeleide anders-analfabeten" staat niet specifiek benoemd. Naar onze mening wijkt deze groep, vanwege het opleidingsniveau, nogal af van de andere doelgroepen binnen perceel 2 een past daarom niet binnen dit perceel.	We gaan ervan uit dat dit weinig voorkomt. Mocht dit wel zo zijn, dan treedt de aanbieder in overleg met de gemeente om een passende oplossing voor deze cursist(en) te vinden.
143	Perceel 3, Perceel 4	Vraag 126	Kunt u toelichten wat u bedoelt met 'herkennen van missende basisvaardigheden'? Herkennen door deelnemers zelf, door opdrachtnemer of door partners in het netwerk?	Alledrie kan aan de orde zijn.
144	Perceel 3, Perceel 4	Vraag 120	Voor de referentie geeft u aan dat de opdracht 'dient door de onderneming binnen de afgelopen drie voorgaande jaren (gerekend vanaf het moment voor het uiterlijk indienen van het verzoek tot deelneming van deze aanbesteding) te zijn uitgevoerd (start t/m oplevering).' Is het toegestaan om opdrachten als referentie op te voeren waarvan de looptijd van het contract nog doorloopt, maar de financiële omvang om aan de eisen te voldoen al wel behaald is in de afgelopen jaren?	Ja, dat is toegestaan.
145	Perceel 3, Perceel 4	Vraag 127	Kunt u bevestigen dat u in uw antwoord onder het kopje 'Resultaten' met 'begeleiding' de begeleiding van docenten bedoelt?	Zie vraag 147.
146	Perceel 3, Perceel 4	Vraag 127	Kunt u toelichten wat u onder het kopje 'Kwaliteit' bedoelt met 'Organisatie'?	De bedrijfsmatige organisatie inclusief de organisatie van het aanbod.
147	Perceel 3, Perceel 4	Vraag 127	Kunt u bevestigen dat u in uw antwoord onder het kopje 'Kwaliteit' met 'begeleiding' de begeleiding van docenten bedoelt? (Correctie op eerder gestelde vraag waarin we kopje 'Resultaten' noemen, terwijl 'begeleiding' daar geen onderdeel van is)	Met begeleiding bedoelen wij het team dat verantwoordelijk is voor het aanbod.
148	Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 117	Waar moet aan voldaan worden zodat de opdrachtgever zeker weet dat de continuïteit gewaarborgd is en een inschrijver dus op beide percelen in kan schrijven zoals aangegeven in de oorspronkelijke vraag?	Het antwoord op vraag 117 van de eerste nota van inlichtingen gaat over de continuïteit van dienstverlening vanuit perspectief van de opdrachtgever. Het niet gunnen van de percelen 3 en 4 aan dezelfde inschrijver, maar het spreiden over twee verschillende inschrijver draagt bij aan deze continuïteit. Mocht de overeenkomst voor een van deze twee percelen niet goed uitgevoerd worden, dan wel ontbonden worden, heeft dat geen effect op het andere perceel. Het is dus niet zo dat inschrijvers op deze percelen aan extra voorwaarden moeten voldoen.
149	Perceel 4	Antwoord op vraag 114	Bij hoeveel aanmeldingen van een bedrijf gaat dit op? En geldt het genoemde niet voor publieke instellingen zoals bijvoorbeeld het Werkcentrum?	Er is geen minimumaantal aanmeldingen vereist voordat dit van kracht wordt. Zodra een (participatie)bedrijf een vraag voor aanbod basisvaardigheden bij de Opdrachtnemer neerlegt, dan betaalt het (participatie)bedrijf 50%.
150	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 90	In artikel 14 staat lid 13 i.p.v. lid 3.	Aangepast, nieuwe raamovereenkomst is bijgevoegd.

151	Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 6	Heeft dit antwoord betrekking op perceel 3 of 4? Of op beide?	Het gegeven antwoord heeft betrekking op beide percelen, met een onderscheid per perceel: Voor Perceel 3 geldt: deelnemers dienen op minimaal twee deelvaardigheden NT2 één niveau omhoog te gaan, waarvan spreken verplicht één van de twee is. Voor Perceel 4 geldt: de niveauverhoging is gekoppeld aan de doelstellingen van dat perceel. Het meten van voortgang en sociale inclusie is verplicht, maar de invulling hiervan wordt aan de opdrachtnemer overgelaten (methodekeuze). Hier wordt aantoonbare verbetering in basisvaardigheden en sociale inclusie verwacht.
152	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 16	Inschrijver beschikt niet over een ISO 27001 en ISO 9001 certificaat. Naar ons idee dekt het Blick op Werk keurmerk en/of de audit en het toezicht door de onderwijsinspectie de wijze van informatiebeveiliging en kwaliteitsmanagement voldoende af. Indien ISO 27001 en ISO 9001 voor alle inschrijvers, aanvullend op het Blick op Werk keurmerk en/of onderwijsinspectie, een vereiste wordt zouden wij graag zien dat deze keuze gemotiveerd wordt.	Het antwoord op vraag 16 van eerste nota van inlichtingen wordt als volgt: "ISO 27001 en ISO 9001 certificering is geen verplichting om aan te tonen dat aan de NIS2 richtlijnen voldaan wordt. Ook andere bewijsmiddelen, volstaan indien de inschrijver hiermee voldoende kan onderbouwen dat aan de NIS2-richtlijnen voldaan wordt.
153	Perceel 3	Antwoord op vraag 20	Kunt u de tweede zin van uw antwoord verduidelijken?	Nee.
154	Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 49	Hoe uitgebreid moet de intake zijn op de door u verschillende genoemde aspecten?	Dit is aan de Opdrachtnemer.
155	Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 57	Wat bedoelt opdrachtgever met het gegeven antwoord?	Als in de praktijk blijkt dat voor bepaalde deelnemers of trajecten specifieke (betaalde) lesmaterialen beter passend zijn voor het leerdoel of -aanpak, dan kunnen Opdrachtgever en Opdrachtnemer daar samen vooraf afspraken over maken. Bijvoorbeeld in Perceel 3 kan dit aan de orde zijn bij een specifieke NT2-groep die gebaat is bij een erkende methode waarvoor een extra werkboek nodig is. Samengevat: extra betaalde lesmaterialen zijn mogelijk, maar uitsluitend in overleg en met goedkeuring van Opdrachtgever, en mogen niet eenzijdig aan deelnemers worden opgelegd.
156	Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 65	Wij ontvangen graag nog een antwoord op de vraag wie de regie heeft op het werkafsprakenboek?	De regie op het werkafsprakenboek ligt primair bij de Opdrachtgever. Opdrachtnemer levert input en werkt actief mee aan het opstellen, bijhouden en actualiseren van het werkafsprakenboek. In de praktijk wordt het document gezamenlijk opgesteld en afgestemd tijdens de accountgesprekken, maar Opdrachtgever bewaakt de kaders, inhoudelijke lijn en eindverantwoordelijkheid. Het werkafsprakenboek is een levend document waarin de gemaakte werkafspraken worden vastgelegd en bijgehouden gedurende de looptijd van de overeenkomst.
157	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 82	In de aanpassing staat: [Voor perceel 2:]. Moet dit niet 'Voor perceel 2, 3 en 4' zijn?	Klopt, dit is aangepast. Aangepaste raamovereenkomst wordt meegezonden.

158	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 83	Bij artikel 8 lid 4b staat artikel 8.5, lid 5. Hier hoort vermoedelijk artikel 8, lid 5 te staan.	Klopt, dit is aangepast. Aangepaste raamovereenkomst wordt meegezonden.
159	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 84	Door alle inschrijvers zal er, naar alle waarschijnlijkheid, een exploitatiebegroting ingediend worden waarbij de volledige budgetten gebruikt worden om zoveel mogelijk deelnemers te kunnen bedienen. Een verplichte CAO indexering leidt er daardoor direct toe dat het totaalbedrag boven de beschikbare middelen uit stijgt. Stijgen de budgetten de komende jaren niet? Dat zou betekenen dat de kans groot is dat de komende jaren minder deelnemers bediend kunnen worden gelet op een stijging van de kosten zoals dat jaarlijks vaak het geval is.	Op basis van een realistische financiële onderbouwing in het jaarplan kan de Opdrachtgever via indexering overgaan tot verhoging van de budgetten.
160	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 86	Artikel 9 mist lid 5 en 6.	Is aangepast.
161	Perceel 1, Perceel 2, Perceel 3, Perceel 4	Antwoord op vraag 87	Deze aanpassing is nog niet verwerkt in de raamovereenkomst.	Is aangepast.
162	Perceel 1	Aanbestedingsleidraad 3.5 blz 27	Onze eerste vraag: Perceel 1 voorziet in het aanbieden van non-formeel aanbod. Waarom staat in het PVE boven perceel 1B de term formeel? Dit perceel voorziet volgens blz. 27 in non-formeel. Antwoord: Voor perceel 1 wordt op pagina 27 inderdaad een referentie voor non-formeel gevraagd. Dit betekent echter niet dat formeel onderwijs geen onderdeel vormt van perceel 1. In bijlage N1 - perceel 1 wordt formeel onderwijs in de eisen voor perceel 1B beschreven. Vervolg vraag: Kunt u dit antwoord toelichten? In de paragrafen 1.1 t/m 1.8 staat geen toelichting op formeel onderwijs.	Wij herzien de beantwoording in Nvl 1: perceel 1A en 1B zijn allebei non-formeel.

163 Perceel 1 Aanbestedingsleidraad 3.5 blz 5 & 27	Eerste vraag: Perceel 1B voorziet niet in een diploma of certificaat. Moet dit perceel dan onder formeel aangeboden worden? Zie lijst definitie formeel aanbod op blz. 5 van dit document. Antwoord: Perceel 1B betreft formeel aanbod, waarmee het onder de definitie van Formeel aanbod op pagina 5 van de aanbestedingsleidraad valt. Perceel 1 bevat dus zowel informeel als formeel aanbod, en moet als geheel aangeboden worden. Vervolg vraag: Kunt u toelichten waarom dit perceel onder formeel onderwijs past als na afloop van het traject de deelnemer geen diploma of certificaat krijgt. Dit is toch een kenmerk van formeel onderwijs?
164 Perceel 1 Programma van eisen blz 13	Eerste vraag: Aanvullend programma van eisen perceel 1B (formeel). Klopt de opdracht formeel hier? Perceel 1B voorziet niet in een diploma of certificaat. Moet dit perceel dan onder formeel aangeboden worden? Zie lijst definitie formeel aanbod op blz. 5 van dit document. Antwoord: Nee dit klopt niet. 1B is non-formeel aanbod. Vervolg vraag: Hier staat dat perceel 1B non-formeel aanbod is. Dit antwoord is niet gelijk aan het antwoord op vraag 98 en 99 van de nota van inlichtingen. Hier heeft u het over formeel aanbod. Kunt u dit nader toelichten? Ik vraag dit omdat wij graag willen weten of een formele aanbieder onderdeel moet zijn van de inschrijving op perceel 1B.